

Progresjonsplan:

Kropp, bevegelse, mat og helse

For alle: Gode rutiner for håndvask før alle måltider, sunne og varierte måltider, frukt hver dag, faste måltider

Alder	Mål	Tiltak
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer inne og ute året rundt • Bli kjent med egne behov • Utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold 	<p>Rutiner Bevegelsessanger Mini-røris Ufordre smakssanser (frukt, grønt) Sanger om kroppen Tilpasset hinderløype leke med vann sanseløype En positiv måltidsopplevelse</p> <p>De voksne må tørre å la barna prøve selv – de voksne må være til stede</p> <p>Bruke madrass, puter og ribbevegg</p> <p>2-åringene kan øve på selvstendighet under måltid og under påkledning.</p>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og variert kosthold • Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper • Bli trygg på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv. Sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser • Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid 	<p>Barna smører måltid selv Helle i kopp selv Øve på selvstendighet i påkledning hinderløype mini-røris Turer i ulendt terreng Tema følelser og kroppen Plante frø av ulike planter Bravo Tema: intimsone, komfortsone Tema: bakterier Ballspill Rollespill: sette grenser for egen kropp</p> <p>Gårdsbesøk: hvor kommer maten vår fra?</p>

		<p>Klistre for eksempel en ku på melkekartongen, ulike dyr på kjøttpålegg, havre på havregryn osv.</p> <p>Lage brød fra bunn sammen med barna – generelt er barna med å lager mat</p> <p>Tegne seg selv i full størrelse</p> <p>Sløye fisk</p>
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper • Sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser • Opplive å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer • Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid 	<p>Hinderløype mini-røris tur i ulendt terreng – barna skal få klatre i trær og på steiner</p> <p>smøremåltid</p> <p>Plante frukt og grønnsaker – tilberede og spise</p> <p>Sette ord på og lære om de ulike smakene vi har</p> <p>Tegne/måle sin egen kropp</p> <p>Jeg vil vite</p> <p>Nrk super: serier tilpasset alder</p> <p>Leker ute: mor får jeg lov, haien kommer osv.</p> <p>Tema: Vi er forskjellige både utenpå og inni oss</p> <p>Barna er med på å lage maten – måle og veie, kutte osv.</p>

Progresjonsplan: Kunst, kultur og kreativitet

Alder	Mål	Tiltak
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer • Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede 	<p>Samlingsstund med sang, musikk og bevegelse.</p> <p>Formingsaktiviteter – male med hender, pensler og andre ting.</p> <p>Sanseopplevelser, ta på, føle på og smake.</p> <p>Være bevisst på rommet som tredje pedagog.</p> <p>Bruke materialer fra ute, og ta med inn.</p> <p>Opplevelsen og erfaringen med aktiviteter er viktigere enn resultatet.</p> <p>Instrumenter – lage lyd og rytmer</p>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede • Barna skal bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet inne og ute • Møte mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre 	<p>Oppelve og utforske nærmiljøet – tegne/male/lage kunst etter opplevelsen.</p> <p>La barna oppleve teater og skuespill.</p> <p>Være bevisst på rommet som tredje pedagog – avdelingen skal innby til ulike rolleleker (dukkekrok, kjøkken, sykehus, romskip osv.)</p> <p>Besøke pepperkakebyen i desember.</p> <p>Sang og musikk, også fra de ulike kulturene og landene vi har på avdelingene.</p> <p>Lage landart.</p> <p>Bruke leire.</p>
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal bearbeide inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet inne og ute • Bruke ulike teknikker og materialer, verktøy og 	<p>Ha ulike formingsaktiviteter og bruke materialer fra naturen.</p> <p>Barna er selv med på å lage eventyr og historier.</p> <p>Barna er med på å dramatisere eventyr som er kjent, og å dramatisere egenlagde fortellinger.</p>

	<p>teknologi til å uttrykke seg estetisk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skapende virksomhet inne og ute • Møte mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre 	<p>Spise mat fra forskjellige nasjoner. Landart. Leire.</p> <p>Barna skal få oppleve nye og spennende materialer.</p> <p>Lære å spikke, og bruke seljefløyter.</p> <p>Barna er med å lager bidrag til pepperkakebyen og besøke pepperkakebyen i desember.</p> <p>Kunstvandring i byen vår.</p> <p>Lage kunst av gjenbruk.</p> <p>Gi nye kulturopplevelser i samarbeid med foreldre fra andre land; musikk, mat, dans, klær (internasjonal cafe?)</p>
--	--	--

Progresjonsplan: Natur, miljø og teknologi

Alder	Mål	Tiltak
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal oppleve og utforske naturen og naturens mangfold • Barna skal få gode opplevelser med friluft hele året 	<p>La nye ettåringer bli trygge inn på avdelingen før de leker ute og utforsker uteområdet. Lek med van, snø og is. Gjøre uteleken til en god opplevelse – vurderer vær og klær, da de aller minste har vansker med å bevege seg i veldig tykke dresser. Ta naturen inn – for eks leke med blader inne. Ta på, kjenne → Erfare</p>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover • Barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen • Barna skal få kunnskap om dyr og dyreliv 	<p>Utforske ting som flyter og synker, tyngdekraften. Eksperimenter. Fysikk og kjemi-oppgaver sammen med barna. Lek, med snø, vann og is – hva skjer og hvorfor? Gå jevnlig turer til skog og sjø. Hvordan/hvor kaster vi søppel? Bruke miljøstasjonen. Tema: dyr og hvordan vi behandler ting som lever. BRAVO-bøkene om dyr.</p>
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Barna skal få lage konstruksjoner av ulike materialer og utforske muligheter som ligger i redskap og teknologi • Barna skal få kjennskap til menneskets livssyklus 	<p>Tema: kropp (fra baby til gammel) Lage eventyr, for eks. bukkene bruse, av materialer fra naturen. Barna er med å ta bilder selv. De eldste får være med ned på datarommet – utforske for eks. google – prøve selv. «Jeg vil vite». Snakke om lokale tradisjoner som f.eks lussi. Bruke nærmiljøet – besøke gård.</p>

Progresjonsplan: Antall, rom og form

Alder	Mål	Tiltak
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger • Utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper • Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse 	Kategorisering og sortering, f.eks. rydde – ha bilder på kassene Regler (eks. telleregler – telle fingrer og tær under skift) Puttebokser Puslespill Former som tema: inn som leker på avdelingen Telle i naturlige situasjoner som påkledning, i samling eller rundt bordet
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Leke og eksperimentere med tall, mengde og telling og få erfaring med ulike måter å uttrykke dette på • Erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligne disse • Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse 	Eventyr – gjentakende tall, 3 og 7 Lage tegnefortellinger Tema størrelser – stor, liten, mellom, større, størst Lego og duplo puslespill Barna er med å dekker på bord – tallerkner og kopper
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Barna undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede • Barna undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter 	Kapla Oppgaver fra føskoleboken Tema: trafikkskilt, former Formjakt Tema: mønster Perle Turbingo Brettspill Bruke ulike materialer ute og inne

Progresjonsplan: Nærmiljø og samfunn

Alder	Mål	Tiltak
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Barna oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikle tillit til deltakelse i samfunnet • Barna erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse 	<p>Trenger ikke mye tiltak hos de små – fokus på å bli trygg og kjent i barnehagen og med uteområdet</p> <p>Små grupper der en etablerer trygghet, f. eks. lekegrupper.</p> <p>Primærkontakt</p>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Barna får utforske ulike landskap, bli kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt • Bli kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner • Bli kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer 	<p>Turer i nærmiljøet</p> <p>Gå på biblioteket, være med å handle/pante flasker</p> <p>Resirkulering av søppel</p> <p>Trafikkregler</p> <p>Stålverket, krokholmsmeden, Tau mølle, fiskestangfabrikken på Tau, svenskebyen, Jørpeland brug, stålverksbrua</p> <p>Sikkerhet ved sjøen Snakke om lossi Yrker: hva har vi i nærheten? Tema: Barnekonvensjonen</p> <p>Gjennomføre et demokratisk valg i barnehagen</p>
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur • Får kjennskap til nasjonale minoriteter 	<p>Mye av de samme tiltakene som for 3-4 åringene.</p> <p>Strandadagene</p> <p>Markere samenes dag: joik, bidos kunstvandring på Jørpeland</p> <p>Bruk av lavoen</p>

Progresjonsplan: Etikk, religion og filosofi

Alder	Mål	Tiltak
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon • Får kjennskap til grunnleggende normer og verdier 	<p>Samlinger rundt sosial kompetanse – rollespill</p> <p>Ved konflikter – snakke om og forklare barna. Ikke si: «nei, det er ikke lov», men forklar heller hvorfor vi ikke kan slå, dytte osv. og fortell hva de bør gjøre i stedet for.</p> <p>Rundt jul og påske fokuserer vi på bildene rundt – nisser, påskeyllinger og harer, egg osv.</p>
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med ulike religioner og livssyn vi har i barnehagen • Utforske og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål • Får kjennskap til og forstår grunnleggende normer og verdier • Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i samfunnet 	<p>Snakke med foreldre om de religionene vi har – eventuelt om de kan bidra til samlinger med klær, mat osv. Snakke om f. eks Ramadan.</p> <p>Snakke om likheter og ulikheter Rollespill rundt sosial kompetanse kirkebesøk</p> <p>Snakke om de vanskelige tingene som skjer i barnas liv. Bruke bøker om de opplever skilsmisser eller opplever å miste noen de er glad i</p>
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Får kjennskap, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier • Får en forståelse for at det er ulike måter å forstå ting på og leve sammen på • Utvikle interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i samfunnet 	<p>Snakke om ulike typer familier og at det er ulike måter å leve på (Religion, livssyn og levemåte)</p> <p>Snakke om respekt og likeverd, demokrati.</p> <p>La barna skrive ned ønsker i starten av barnehageåret – hvordan ønsker vi å være mot hverandre?</p> <p>Kirkebesøk</p> <p>Snakke om barn i andre land, og barn som ikke har det like godt som oss</p>

Progresjon

Alle barn i barnehage har rett til å oppleve progresjon i barnehagens innhold. Vi i personalet skal tilrettelegge for at barna møter varierte leker, aktiviteter og læringsmuligheter. Vi vil gi barna varierte erfaringer og opplevelser, og barna skal få utfordringer tilpasset erfaringer, interesser, kunnskap og ferdigheter.

Barna i barnehagen skal oppleve mestring, samtidig som de møter utfordringer de kan strekke seg etter. De skal få nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. Vi skal ha varierte leker og material som sørger for at barna opplever progresjon.

Jørpeland barnehage har tidligere kun hatt en progresjonsplan i fagområdet kommunikasjon, språk og tekst. I vår 2019, har vi jobbet med å lage progresjonsplaner i alle fagområdene. De ligger tilgjengelig for foreldre i IST.