



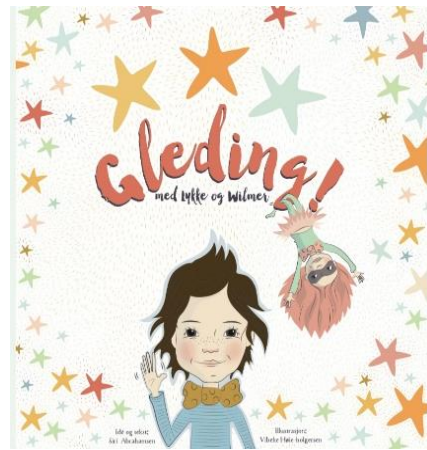
# ÅRSPLAN 2020 – 2021

## Jørpeland barnehage

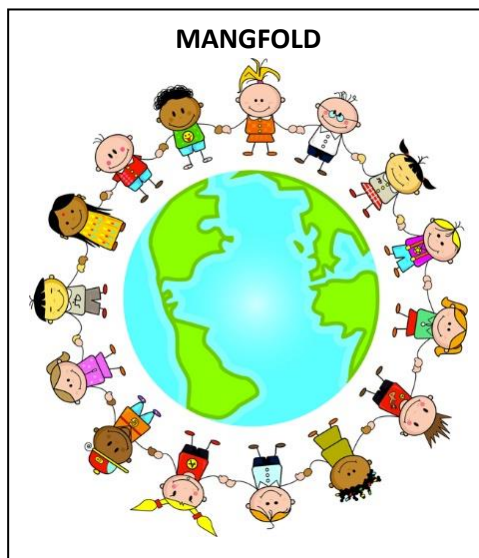
### SPRÅK



### SOSIAL KOMPETANSE



### MANGFOLD



Jørpeland barnehage – et **GODT** sted å være  
**glede, omsorg, drømmer, trygghet**

**Telefonnummer:**

Kontor: 51742880  
Blåklokke: 97547173  
Skogstjerne: 47454485  
Hvitveis: 47454487  
Blåskog: 47454483

**Planleggingsdager:**

17. og 18. august  
13. november  
4. januar  
14. mai  
Barnehagen stengt.

**Webadresse: [www.strandbarnehage.no/jorpeland](http://www.strandbarnehage.no/jorpeland)**

**Hvorfor trenger vi planleggingsdager – og hva gjør vi disse dagene?**

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver stiller høye krav til innhold, kvalitet og kompetanse. For å kunne innfri kravene, er det svært viktig at vi får tid til å snakke sammen. Det er få muligheter til å få til dette en vanlig dag i barnehagen, uten at det går ut over barna. Planleggingsdager bruker blant annet til kompetanseheving av personalet. De brukes også til utvikling av barnehagens pedagogiske innhold, planer, dokumentasjoner og evalueringer. HMS er også tema.

**Generell informasjon**

**Levering:** De ulike styrte aktivitetene begynner kl.09.30-10.00. Vi vil derfor at barna skal være i barnehagen til kl. 9.30, slik at de får tid på å komme inn i gruppen.

**Henting:** Hvis det er andre enn foreldre som skal hente barnet må det gis beskjed om det til avdelingen. Husk å informere de som henter og leverer om å lukke porten.

**Syk/fri:** Hvis barnet er syk eller skal ha fri ønsker vi å få beskjed.

**Klær:** Viktig å merke klærne til barna med navn, slik at de kommer til sin rette "eier". Dresser og regntøy bør tas hjem til vasking i helgene. Pass på at det alltid ligger minst 1 (veldig gjerne 2) skift i kurven til barnet. Flere truser og sokker.

**Egne leker:** Barnehagen har ikke noe ansvar for private leker som tas med til barnehagen. Leker som blir tatt med må ligge i hyllen.

**Bursdager:** Vi ønsker ikke at invitasjoner blir levert ut i hyllene på avdelingen. Dette ordnes privat. Avdelingen leverer ut telefonliste som dere kan bruke. På bursdager får barna velge et varmt måltid de har lyst på når de fyller året. Foreldre tar **ikke** med kake, is og andre søtsaker. Barna får ellers krone og bursdagssamling☺.

## Innholdsliste

<b>Hovedsatsingsområder</b> .....	s. 4
Sosial kompetanse.....	s. 4
Språk.....	s. 4
Kulturelt mangfold.....	s. 5
<b>Rammeplanen og fagområdene</b> .....	s. 6
Progresjon.....	s. 6
Medvirkning.....	s. 6
<b>Dokumentasjon, månedsbrev og månedsplaner</b> .....	s. 7
Huskeliste for månedsbrev.....	s. 7
For foreldre: IST Barnehage.....	s. 7
<b>Overganger</b> .....	s. 8
Overgang barnehage-skole.....	s. 8
Overgang fra liten til stor avdeling.....	s. 8
Ny i barnehagen.....	s. 8
<b>Samarbeid med andre</b> .....	s. 9
Andre instanser.....	s. 9
Foreldre.....	s. 10
<b>Årshjul</b> .....	s. 11

## Hovedsatsingsområder

### SOSIAL KOMPETANSE

Handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Den uttrykkes og læres av barn i samspill med hverandre og med voksne. Tema for året vil være GLEDING.

Sentrale områder i sosial kompetanse:  
**Samarbeid, selvkontroll, selvhevdelse, empati, lek, glede og humor.**

Målene våre er:

- Trygge og glade barn
- Alle barna i barnehagen vår har venner
- Barna opplever seg selv og alle i gruppa som betydningsfulle personer for fellesskapet.
- Barna inkluderer hverandre i leken og i hverdagen.

Hvordan når vi målene våre?

- Fokus på voksenrollen, og det å være gode rollemodeller
- Lekegrupper
- Lære barna de sentrale områdene i sosial kompetanse gjennom samlinger og i hverdagen



### SPRÅK

Språket er et kommunikasjonsmiddel, et redskap for tenkning, og et uttrykk for egne tanker og følelser. I samhandling mellom barn er det viktig å bli forstått og få mulighet til å uttrykke seg.

Målet vårt er:

Barna opplever et rikt og variert språkmiljø i barnehagen, gjennom samtaler, høytlesing og varierte aktiviteter. Alle barna har en god språkutvikling ut fra der de er.

Hvordan når vi målene våre?

- Voksne har kunnskap om språkutvikling
- Dele barna i grupper. Da får en tid og rom til å samtale med barna
- Legge vekt på å snakke seint og tydelig, repetere viktige beskjeder
- Redusere støy
- Høytlesing
- Sette av god tid og bruke alle rutinesituasjoner til å språksette handlinger.
- Felles opplevelser og erfaringer hvor barna får brukt alle sansene, se, ta på, lukte og smake og sette ord på det.
- Bruke mye sang og musikk, rim og regler i hverdagen.
- Språkgrupper oppdelt etter hvor langt barna er kommet språklig. Vi kartlegger alle tospråklige tidlig på høsten, og sammen med en samtale med foreldrene får vi da et bilde av hvor langt barnet har kommet språklig.
- Samarbeid med foreldre
- Språkløyper
- BRAVO

## MANGFOLD

Siden vi er en barnehage med mange nasjonaliteter representert, ønsker vi at det skal gjenspeiles hos oss, samtidig som vi synliggjør barn med ulike spesielle behov. Barnehagen skal være et miljø hvor ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Å belyse ulikhetene og det som er felles kan gi grunnlag for forståelse og innsikt. Å bli kjent med ulike typer mennesker bidrar til holdningsarbeid og forebygging av forhåndsdomming, frykt for det ukjente og rasisme.

Samtidig som vi gir rom for å bli kjent med andre kulturer vil vi også ha fokus på å bli kjent med det norske språket og norsk kultur. Dette er en viktig forutsetning for integrering i samfunnet, men samtidig er det viktig at de får være stolte av og beholde den opprinnelige kulturtilhørigheten sin.

Målet vårt er:

Alle barna i Jørpeland barnehage skal få bekreftet og styrket sin identitet, slik at de kan utvikle et positivt selvbilde

Hvordan når vi målet vårt?

- En naturlig synliggjøring av mangfoldet i hverdagen gjennom plakater eller andre markeringer som for eksempel «rockesokk»
- Samlinger rundt ulike typer spesielle behov som kan finnes i samfunnet: Det kan være funksjonsnedsettelse, syns- og hørselshemminger, eller andre ting som er synlig og ikke synlig annerledes. Barn er nysgjerrige og observante, vi skal være åpne om å fortelle når barna spør, og ikke legge skjul/lokk på ulikheter
- Temasamlinger
- Vi vil se og høre hvordan noen av ordene sies på de ulike språkene, lære oss noen sanger på de ulike språkene, og på den måten håper vi å styrke de enkeltes identitet, samtidig som vi vekker barnas interesse for språk og lyder.
- Internasjonal cafe



## Rammeplanen og fagområdene

Vår årsplan er barnehagens tilpasning til Rammeplan for barnehagen og bygger på lov om barnehager med forskrifter. Overordnede mål og rammer er forpliktende. Alle ansatte i Jørpeland barnehage skal arbeide ut fra de mål som er satt i Barnehageloven, Rammeplanen og Årsplanen.

Fagområdene i rammeplanen:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn

I løpet av hverdagen i barnehagen og gjennom hele året, kommer vi innom alle fagområdene. Det er rom for både planlagte lærings situasjoner og de spontane lærings situasjonene der barna selv kommer med innspill. Personalet legger planer ut i fra rammeplanen og årsplanen, men er også observante på hvilke interesser som rører seg på avdelingen. Dersom barna elsker å leke dinosaurer – hvordan kan vi bygge videre planer på dette innenfor de ulike fagområdene?

### PROGRESJON

Alle barn i barnehage har rett til å oppleve progresjon i barnehagens innhold. Vi i personalet skal tilrettelegge for at barna møter varierte leker, aktiviteter og læringsmuligheter. Barna skal få utfordringer tilpasset erfaringer, interesser, kunnskap og ferdigheter.

Barna i barnehagen skal oppleve mestring, samtidig som de møter utfordringer de kan strekke seg etter. De skal få nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. Vi skal ha varierte leker og material som sørger for at barna opplever progresjon.

Jørpeland barnehage har progresjonsplaner i alle fagområdene i rammeplanen. De ligger tilgjengelig for foreldre i IST.

### MEDVIRKNING

I Rammeplanen står det at barna jevnlig skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagen og dens innhold. I Jørpeland barnehage skal barna føle at deres stemme betyr noe. De voksne må være lydhøre og oppmerksomme, spesielt på de barna med lite muntlig språk. Alle barna skal ha mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag, men de skal allikevel slippe å overlates til å ta valg de ikke er rustet til å ta. Vi må tillegge vekt på barnas synspunkter i samsvar med barnas alder og modenhet. For å få til dette må vi lære barna å kjenne, være på barnas nivå og være på gulvet sammen med dem. Vi må være lydhøre og gripe fatt i de spontane situasjonene barna kommer med! Vi har også planlagte barnesamtaler med de eldste barna, og vi tar alle barna i alle aldre på alvor.

## Dokumentasjon, månedsbrev og månedsplaner

Hver måned leveres månedsbrev og månedsplan ut til foreldre. De skal være informative og fortelle litt om hvordan sist måned har vært, hva som rører seg på avdelingen, og hva planene er for kommende måned. Månedsbrevet kan også inneholde bilder av ulike aktiviteter og barna, praktiske påminnelser, info og viktige datoer.

Dokumentasjon fra barnehagehverdagen er viktig for å synliggjøre arbeidet vi gjør i barnehagen. Det er også til hjelp for den gode samtalen sammen med barna og de ansatte, og mellom barna og foreldre. Bilder kan leveres hjem eller henges opp i gangen slik at foreldrene kan se på bildene sammen med barna sine.

### Huskeliste for månedsbrev:

- Hva skjedde sist måned
- Hva er planene fremover
- Hva rører seg i gruppen
- Viktige datoer: planleggingsdager, bursdager, påskefrokost, høstfest, avslutninger osv.
- Viktig informasjon til foreldre som de må huske
- Kontaktinformasjon til avdelingen og kontor
- Navn og kontaktinfo til SU-representantene



### FOR FORELDRE: IST BARNEHAGE:

Vi vil bruke IST Direkte (<https://www.direktebhg.no>) til å legge ut planer, bilder av barna, tillatelser, registrering av ferie osv. Vi bruker IST Direkte til å krysse inn barna om morgenen, og dere som foreldre kan gi beskjeder gjennom denne portalen (for eks. ved sykt barn, andre skal hente, eller avtaler om at barnet blir med et annet barn hjem).

Dere får brukernavn og passord ved oppstart, men det er også mulig å logge inn via ID-porten.

Det er **svært viktig** at foreldre logger seg inn her, og registrerer tillatelser (eventuelt lever i papirform). Dette er spørsmål som gå på om barna får bli tatt bilder av til nettsiden, om de får være med i kirken, kjøring i bil, bading osv.

Her registreres også ferie. Det er viktig for oss å få informasjon om ferie, da det gjør det lettere for oss å planlegge personalets fri også. Vi ønsker å avvikle fri og avspasering når barna har ferie, og ta minst mulig av det når barna er tilstede- Så lenge det er mange som ikke har levert så får ikke personalet avklart ferie, og det øker sjansen for at flere sitter igjen med ferie på ugunstige tider.





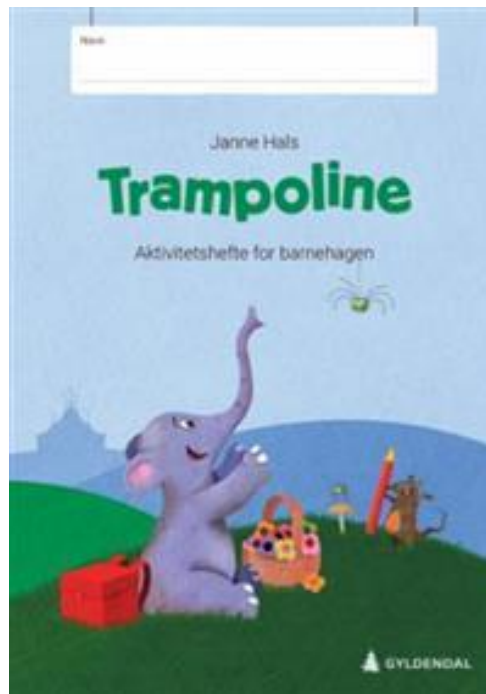
## Overganger

### Overgang barnehage-skole

Strand kommune og barnehagene egen håndbok for overgang fra barnehage til skole. På foreldresamtalen i høst, innhenter vi tillatelse til å overføre informasjon til skolen. Foreldre får alltid informasjon om hva som blir sagt videre.

På våren går vi på besøk på skolen for å gjøre oss litt kjent der. Vi får låne et klasserom og prøve hvordan det er å sitte ved pulter, og vi leker litt i skolegården. Vi blir også invitert til morgensamlingen som skolen for å gjøre oss godt kjente.

Førskolegruppen er for de som går siste året i barnehage. De får egne hefter med skoleforberedende aktiviteter, og er samlet en dag i uken.



### Overgang fra liten til stor avdeling

Vi prøver så godt det lar seg gjøre at noen av de kjente voksne følger barna over til stor avdeling. I tillegg har vi fra fra mar/april av faste dager der de besøker ny avdeling og blir kjent med nye voksne og nye barn. En av de kjente voksne følger de barna som er på besøk på ny avdeling.

### Ny i barnehagen

Vi setter opp en fast "besøksdag" i uken, i månedene før oppstart. Da får foreldrene komme sammen med barna en time og være sammen med de ansatte som skal være på barnas avdeling. Da får vi tid til å bli litt kjent med foreldre og barn før selve oppstarten, samtidig som at barna får gjøre seg kjent på avdelingen og med de voksne. Foreldre får også tid til å bli kjent med andre foreldre i en uformell setting.



## Samarbeid med andre

### ANDRE INSTANSER

Barnehagen samarbeider med andre instanser.

**PPT** – Kan gi oss veiledning, utrede vansker hos barn og gi råd om hvilke måter det er best å jobbe på i forhold til enkeltbarn. PPT utvikler sakkyndig vurdering i de tilfellene der loven krever det.

**Barnevern** – Barnevernet er her for å sikre barna en trygg oppvekst. Barnevernet kan gi råd og veiledning til familier/foreldre som lever under forhold som kan skade barnets helse og utvikling. Barnehagen har i hht. Barnehagelovens § 22 opplysningsplikt til barnevernet i forhold rundt barn som vekker bekymring. Barnevernet kan blant annet hjelpe med råd og veiledning rundt barns utvikling og oppdragelse, avlastning, gi støtte til fritidsaktiviteter og ferietiltak og gi økonomisk støtte.

**Familiens hus** – Består av helsestasjonen og forebyggende avdeling. Forebyggende avdeling tilbyr blant annet foreldreveiledningskurs, marte meo terapeut og familieterapeut. Dette er lavterskeltilbud, og absolutt alle kan ta kontakt med familiens hus for veiledning og hjelp.

**Styrket barnehage** - Styrket barnehage gir et tilbud til barn med nedsatt funksjonsevne. Virksomheten skal ha en samlet kompetanse som gir et samordnet tilbud i tråd med enkeltvedtak om spesialpedagogisk hjelp etter Opplæringsloven § 5-7 og etter Barnehageloven § 13



## FORELDRE

Barnehagen skal i samarbeid med hjemmet ivareta barnas behov. Foreldre skal ha mulighet til å medvirke i barnehagehverdagen, og vi ønsker å ta hensyn til foreldrenes behov for barnet – så langt det lar seg gjøre i forhold til resten av barnegruppen.

Vi har samarbeid med hjemmet gjennom:

- Foreldresamtaler en til to ganger i året
- Foreldremøter
- Samarbeidsutvalget (SU). I dette utvalget sitter det representanter både fra barnehagen og foreldrene. Foreldrerepresentantene blir valgt på foreldremøtet av foreldrene. SU skal være rådgivende, kontaktskapende og et samordnende organ.
- Foreldreråd. Består av alle foreldre/foresatte. Foreldrerådet skal fremme samarbeidet med hjem-barnehage.
- Å gi veiledning ved ønsker og behov
- God informasjonsutveksling ved hente- og leverings situasjoner. Fokuser på de positive tingene. Ta andre ting uten barn eller andre voksne til stede.

Annet hvert år har vi brukerundersøkelser. Vi oppfordrer alle foreldre/foresatt til å svare på disse undersøkelsene. Det gir oss en god pekepinn på vårt arbeid, både på hva vi gjør bra og hva vi må jobbe ekstra med.

Vi i Jørpeland barnehage ønsker det beste for barna. For å få til det er vi avhengige av et nært og godt samarbeid med foreldre\foresatte. Ros, ris og konstruktive innspill hjelper oss til å være fremtidsretta. Nø! aldri med å ta kontakt! 😊



# Årshjul

Måned	Hva skjer i barnehagen	Tema fra rammeplanen og årsplan på møter	Tema/fagområde fra rammeplanen på avdelingene
<b>August</b>	Tilvenning nye barn Pl.dag 17+18 august	Planlegging	
<b>September</b>	Foreldresamtaler nye barn. Foreldremøte	Årsplan Sosial kompetanse	Kropp, bevegelse, mat og helse
<b>Oktober</b>	FN-dagen Foreldresamtaler med førskolebarna	Vurdering Språk	Kunst, kultur og kreativitet
<b>November</b>	Pl.dag 13. november	Kulturelt mangfold	Kommunikasjon, språk og tekst
<b>Desember</b>	Juleverksted Lucia Nissefest		

Måned	Hva skjer i barnehagen	Tema fra rammeplanen på møter	Tema/fagområde fra rammeplanen på avdelingene
<b>Januar</b>	13. dag jul Pl.dag 4. januar	Barns medvirkning	Natur, miljø og teknologi
<b>Februar</b>	Karneval Barnesamtaler	Samarbeid hjem og barnehage	Antall, rom og form
<b>Mars</b>	Foreldresamtaler med alle	Progresjon	Etikk, religion og filosofi
<b>April</b>	Påske Påskefrokost Påkeharen	Dokumentasjon	Nærmiljø og samfunn
<b>Mai</b>	17. mai Pl.dag 14. mai	Barnehagens digitale praksis	
<b>Juni</b>	Sommerfest Avslutning for førskolebarna		

